

SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA
UCZNIÓW KLAS IV - VIII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 41
im. Gwarków Rudzkich
w Rudzie Śląskiej



WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA UCZNIA

obowiązujący w roku szkolnym 2023/2024

- I. Regulamin został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016r. , poz.1943ze zmianami);
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373);
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015r. , poz. 843, ze zmianami);
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 21 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843, z 2016 r. poz. 1278 oraz z 2017 r. poz. 1651);
- II. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy. Ustalając ocenę zachowania ucznia, wychowawca korzysta z:
- a) opinii nauczycieli uczących w danej klasie;
 - b) oceny zespołu klasowego;
 - c) opinii innych członków społeczności szkolnej;
 - d) samooceny ucznia;
 - e) zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej zawartych w opinii lub orzeczeniu;
 - f) własnych obserwacji.
- III. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o kryteriach oceny zachowania.
- IV. Ocena zachowania obejmuje trzy sfery („Kulturę osobistą”, „Aktywność”, „Obowiązki szkolne”), które uwzględniają następujące obszary:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
- V. Ocenę zachowania ustala się według następującej skali:
- wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - naganne

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ

1. Uczeń w dniu rozpoczęcia semestru otrzymuje ocenę dobrą.

Uczeń może utrzymać ją lub podwyższyć, jeżeli w ciągu danego semestru wykaże się ogólnie pojętą kulturą osobistą, wypełnianiem obowiązków szkolnych, jak również dużą aktywnością. W przypadku ubiegania się ucznia o ocenę „bardzo dobrą” z zachowania, powinien on spełniać przynajmniej 7 warunków z każdej z trzech sfer, ujętych w poniższej tabeli, natomiast o „wzorową” – min.8.

SFERY:		
KULTURA OSOBISTA	OBOWIĄZKI SZKOLNE	AKTYWNOŚĆ
Uczeń:		
<p>Oceniają wszyscy nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dba o piękno mowy ojczystej (nie używa wulgaryzmów) oraz jest odpowiedzialny za swoje czyny (np. nieodpowiednie gesty, cyberprzemoc). • zawsze stosuje zasady dobrego wychowania (używa zwrotów: „dzień dobry”, „do widzenia”, „przepraszam”, „proszę”, „dziękuję”), • zawsze stosuje się do zasad przyjętych na lekcjach (aktywnie pracuje, nie zakłóca prowadzenia zajęć, robi notatki w zeszytach, itp.), • jest uczciwy i prawdomówny (np. nie ściąga, nie spisuje prac domowych), • zawsze odnosi się z szacunkiem do nauczycieli i innych pracowników szkoły (nie lekceważy poleceń, nie zachowuje się arogancko i prowokująco), • jest współczujący, nie wywyższa się, nie obmawia, • jest tolerancyjny i wyrozumiały wobec innych wyznań, poglądów, sytuacji materialnej oraz 	<p>Oceniają wszyscy nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest zawsze przygotowany do zajęć (m.in. posiada zeszyty, książki, ćwiczenia, przybory), • pozostawia po sobie porządek po zakończonej lekcji, • oddaje zadane przez nauczyciela prace na czas, odrabia zadanie domowe, • stosuje się do regulaminów obowiązujących na terenie szkoły (lekcje, przerwy), jak również poza nią (wycieczki, wyjścia) • ma brak spóźnień na zajęcia oraz brak godzin nieusprawiedliwionych, • przebiera obuwie na zmienne w wyznaczonych okresach, • oddaje w wyznaczonym terminie książki do biblioteki, • przychodzi do szkoły ubrany zgodnie z regulaminem stroju uczniowskiego (Statut), dostosowuje swój wygląd i strój do sytuacji, • respektuje zakazy panujące na terenie szkoły (np. nie używa telefonu oraz innych sprzętów multimedialnych bez zgody nauczyciela, nie wnosi na teren szkoły niebezpiecznych narzędzi jak również innych środków zagrażających zdrowiu lub życiu, nie nagrywa głosu/wizerunku nauczyciela oraz innych uczestników zajęć bez ich zgody. 	<p>Ocenia wychowawca uwzględniając realizowane aktywności podczas wystawiania oceny zachowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wysoce angażuje się w prace na rzecz klasy i szkoły, • inicjuje działania służące dobru społeczności klasowej, szkolnej i środowiska lokalnego (np. wolontariat) • podejmuje się działań i prac pozaszkolnych, które mają wpływ na samorozwój, • systematycznie i efektywnie udziela pomocy koleżeńskiej, • bierze udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych oraz odnosi w nich sukcesy, • udziela się podczas różnych akcji oraz akademii organizowanych na terenie szkoły, • godnie reprezentuje szkołę poza jej murami (np. występy, sztandar, udział w sejmikach uczniowskich),

<p>rodzinnej koleżanek i kolegów,</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeciwstawia się stosowaniu przemocy, • podnosi się z szacunkiem do osiągnięć kolegów. 		<ul style="list-style-type: none"> • aktywnie działa w Samorządzie Klasowym lub Uczniowskim, • liczne pochwały.
--	--	---

Ustalenia końcowe:

1. Oceny wystawia się wg następujących zasad:

- a) każdy nauczyciel zobowiązany jest do skrupulatnego odnotowania swoich uwag/pochwał odnośnie poszczególnych uczniów w dzienniku elektronicznym;
- b) uczeń, który w półroczu otrzymał:
 - co najmniej **5 uwag** dotyczących niewłaściwego zachowania nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż dobra,
 - co najmniej **10 uwag** dotyczących niewłaściwego zachowania nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż poprawna,
 - co najmniej **15 uwag** dotyczących niewłaściwego zachowania nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż nieodpowiednia.
- c) Każde 20 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności ucznia w szkole powoduje obniżenie jego końcowej oceny zachowania o jeden stopień.
- d) Ocenę zachowania obniża się do **nieodpowiedniej** za:
- e) każdy przypadek znajdowania się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających (dopalacze, narkotyki),
- f) inne, powtarzające się zachowania, będące rażącym naruszeniem kryteriów oceniania (np. notoryczne łamanie regulaminów szkolnych),
- g) fałszowanie dokumentów nie mających charakteru urzędowego (oświadczenia, usprawiedliwienia itp.),
- h) uporczywe unikanie zajęć szkolnych (wagary).
- i) ocenę zachowania obniża się do **nagannej**, bez względu na dotychczasowe osiągnięcia za jednorazowe wykroczenie powodujące zagrożenie życia lub inny czyn będący w kolizji z prawem karnym (szantaż, kradzież, fałszowanie dokumentów urzędowych, dotkliwe pobicie, celowe zniszczenie mienia, używanie telefonów komórkowych i Internetu w celu ośmieszenia i poniżenia innych osób, prowokowanie i namawianie innych do negatywnych zachowań, itp.).

- j) Uwzględniając powyższe kryteria Wewnętrzny Systemu Oceny Zachowania ucznia, każdy nauczyciel uczący w danym oddziale zobowiązany jest na 3 tygodnie przed planowaną klasyfikacją śródroczną/roczną, dostarczyć wychowawcy klasy w formie papierowej lub elektronicznej, wypisaną kartę z przydzieloną przez siebie ogólną oceną zachowania każdego ucznia.
- k) Wychowawca, na podstawie dokonanych w e-dzienniku wpisów nauczycieli/pracowników szkoły, wypisanych przez nich kart zachowań uczniów, własnych obserwacji, opinii klasy i samooceny ucznia, wystawia ostateczną ocenę z zachowania.
- l) Wychowawca przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- m) Decyzja wychowawcy o zachowaniu ucznia jest ostateczna.